Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования

Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал ФГБОУ ВО Донской ГАУ

	УТВЕРЖД	ĮAЮ					
Декан факультета ИМФ							
A.B	А.В. Федорян						
"	" " 2025 г.						

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.В.23 Компьютерные системы и сети

Направление(я) 23.05.01 Наземные транспортно-

технологические средства

Направленность (и) Технические средства природообустройства и

защиты в чрезвычайных ситуациях

Квалификация инженер

Форма обучения очная

Факультет бизнеса и социальных технологий

 Кафедра
 Менеджмент и информатика

 Учебный план
 2025 23.05.01 правильный.plx

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

ФГОС ВО (3++) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

(приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 935)

Общая 108 / 3 ЗЕТ

трудоемкость

Разработчик (и): канд. техн. наук, доц., Янченко

Д.В.;канд.экон наук, доц., Березин

Владимир Сергеевич

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Менеджмент и информатика

Заведующий кафедрой Иванов Павел Вадимович

Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5.

Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 25.06.2025 протокол № 10

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

3 3ET

Общая трудоемкость

Часов по учебному плану 108

в том числе:

 аудиторные занятия
 28

 самостоятельная работа
 80

Распределение часов дисциплины по семестрам

_				_	
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого		
Недель	16 4/6				
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ	
Лекции	14	14	14	14	
Практические	14	14	14	14	
Итого ауд.	28	28	28	28	
Контактная работа	28	28	28	28	
Сам. работа	80	80	80	80	
Итого	108	108	108	108	

Виды контроля в семестрах:

		Зачет	5	семестр	
--	--	-------	---	---------	--

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося компетенций, предусмотренных учебным планом и стандартом

	3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ			
П	икл (раздел) ОП: Б1.В			
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:			
3.1.1	Компьютерная графика в профессиональной деятельности			
3.1.2	Прикладное программирование			
	Программирование и программное обеспечение			
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:			
3.2.1	Гидравлика и гидропневмопривод			
3.2.2	Конструкция наземных транспортно-технологических машин			
3.2.3	Основы теории и расчета силовых агрегатов			
3.2.4	Теплотехника			
3.2.5	Эксплуатационные материалы			
	Автоматизация расчетов на ЭВМ конструкций машин			
3.2.7	Зарубежные аналоги топливосмазочных материалов			
3.2.8	Методы и средства научных исследований			
3.2.9	Механизация фермерских хозяйств			
3.2.10	Мировое тракторо и автомобилестроение			
3.2.11	Основы научных исследований			
3.2.12	Подъемно-транспортные и погрузочные машины			
3.2.13	Производственная практика Научно-исследовательская работа			
3.2.14	Электронные системы управления транспортных средств			
3.2.15	Электрооборудование транспортных средств			
3.2.16	Электропривод и автоматизация машин и оборудования природообустройства и защиты окружающей среды			
3.2.17	Дождевальная и поливная техника			
3.2.18	Дорожные машины и комплексы			
	Защита выпускной квалификационной работы включая подготовку и защиту			
	Защита интеллектуальной собственности			
3.2.21	Машины и оборудование для производства земляных работ			
3.2.22	Машины и установки для орошения сельскохозяйственных культур			
3.2.23	Мелиоративные машины и комплексы			
3.2.24	Основы эффективного применения наземных транспортно-технологических машин			
3.2.25	Производственная преддипломная практика			
3.2.26	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты			
3.2.27	Механика грунтов			
3.2.28	Современная пожарная техника			

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований

ПК-1.1 : Организация сбора и изучения научно-технической информации по теме исследований и разработок

ПК-2: Проводить стандартные испытания наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования

ПК-2.4: Имеет навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности при поиске и отборе информации, проведении математического и имитационного моделирования объектов, планирования и постановки эксперимента, а также обработки данных

ПК-6: Владеть инновационными методами для решения задач проектирования наземных транспортнотехнологических средств в профессиональной сфере деятельности

ПК-6.2 : Способен использовать стандартные программные средства при проектировании технических средств прироодообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях

ПК-7: Владеть навыками расчета и конструирования деталей и узлов машин.

ПК-7.1 : Способен участвовать в проектировании технических средст прироодообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях

ПК-9: Способен выполнять технологическое проектирование наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования

ПК-9.1 : Собирать данные, необходимые для выработки мероприятий по проектированию новых или модернизации действующих наземных транспортно-технологических средств

	5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Сети ЭВМ и телекоммуникаций. История развития. Общие положения сетевых информационных технологий.						
1.1	Цели и задачи дисциплины. Общие положения сетевых информационных технологий. Понятие сети ЭВМ. Средства вычислительной техники. Средства теле-коммуникаций. Со-став компьютерной сети. Классификация сетей ЭВМ. Типы данных в сетях. /Лек/	5	6	ПК-7.1 ПК- 6.2 ПК-9.1 ПК-2.4 ПК- 1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Общие положения сетевых информационных технологий. Основные программные и аппаратные компоненты сети: компьютеры, коммуникационное оборудование, операционные системы, сетевые приложения. Техническое, информационное и программное обеспечение сетей, структура и организация функционирования сетей (глобальных, региональных, локальных). Методы доступа к ресурсам компьютерных сетей. /Пр/	5	4	ПК-7.1 ПК- 6.2 ПК-9.1 ПК-2.4 ПК- 1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Операционные системы. Состав, назначение и функции операционных систем. Типы данных в сетях. Способы передачи данных разного типа. /Пр/	5	4	ПК-7.1 ПК- 6.2 ПК-9.1 ПК-2.4 ПК- 1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Раздел 2. Топологии компьютерных сетей. Многоуровневая организация компьютерных сетей.						
2.1	Топологии компьютерных сетей. Многоуровневая организация компьютерных сетей. Сетевые топологии. Сравнительный анализ физических топологий. Логическая тополо-гия сети. Модель взаимодействия открытых систем (OSI) /Лек/	5	8	ПК-7.1 ПК- 6.2 ПК-9.1 ПК-2.4 ПК- 1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

2.2	Модель взаимодействия	5	4	ПК-7.1 ПК-	Л1.1 Л1.2	0	
	открытых систем OSI.	_	•	6.2 ПК-9.1	Л1.3 Л1.4		
	Моделирование работы			ПК-2.4 ПК-	Л1.5		
	локальных сетей.			1.1	Л1.6Л2.1		
	Классификация и архитектура				Л2.2 Л2.3		
	компьютерных сетей. Процесс				Л2.4Л3.1		
	передачи сообщений в модели				91 92 93		
	OSI. /Πp/						
2.3	Способы коммутации.	5	40	ПК-7.1 ПК-	Л1.1 Л1.2	0	
	Аппаратное оборудование			6.2 ПК-9.1	Л1.3 Л1.4		
	используемое для коммутации.			ПК-2.4 ПК-	Л1.5		
	Модель взаимодействия			1.1	Л1.6Л2.1		
	открытых систем (OSI).				Л2.2 Л2.3		
	Описание и назначение каждого				Л2.4Л3.1		
	уровня. Основное назначение				91 92 93		
	каждого уровня модели. Интерфейсы и протоколы.						
	Сетевые протоколы ТСР/ІР,						
	XNS, IPX, AppleTalk, DECnet,						
	SNA. Сопоставление						
	коммуникационных моделей и						
	прото-колов. Требования к						
	организации компьютерных						
	сетей. Процесс передачи						
	сообщений в мо-дели OSI. IEEE-						
	модель локальных сетей.						
	Интерфейсы и протоколы.						
	Протокольные блоки данных.						
	Способы коммутации.						
	Коммутация каналов.						
	Коммутация сообщений.						
	Коммутация пакетов.						
	Коммутация ячеек. /Ср/						
	Раздел 3. Раздел 3. Средства						
	телекоммуникаций.						
	Модуляция и кодирование данных. Кабельные и						
	данных. Каоельные и беспроводные системы связи.						
2.1	<u> </u>	5	2	ПК 7 1 ПК	пі і пі э	0	
3.1	Средства телекоммуникаций.	5	2	ПК-7.1 ПК-	Л1.1 Л1.2	0	
	Кабельные системы связи.			6.2 ПК-9.1 ПК-2.4 ПК-	Л1.3 Л1.4		
	Беспроводные системы связи.			11K-2.4 11K- 1.1	Л1.5 Л1.6Л2.1		
	Системы связи на основе непрерывного канала. Системы			1.1	Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	связи на основе дискретного				Л2.4Л3.1		
	канала. Характеристики каналов				91 92 93		
	связи. /Пр/				01 02 03		
	obnom. / mp/						

3.2	Аналоговая модуляция. Импульсная модуляция. Цифровое кодирование. Особенности пере-дачи цифровых сигналов. Потенциальный код без возврата к нулю. Биполярный импульсный код. Манчестерский код. Дифференциальный манчестерский код. Пятиуровневый код. Маршрутизация. Задача маршрутизации. Модель маршрутизации. Методы фиксированной маршрутизации. Простые методы маршрутизации Методы фиксированной маршрутизации. Методы адаптивной маршрутизации Волоконно-оптические линии связи. Структурированные кабельные системы. Наземная радиосвязь. Радиорелейные линии связи. Мобильная телефонная связь и цифровые выделенные линии. Основные электромагнитные характеристики электрических кабелей связи. Витая пара. Коаксиальный кабель. Оптическое волокно. Волокон- но-оптический кабель. Оптические компоненты. Способы сращивания оптических волокон. Виды беспроводной связи. Характеристики ЭПИ. Условия распространения ЭПИ разных частот. Диапазоны радиоволн. Свойства радиоволн разных диапазонов. Модемная связь. Принципы организации модемной связи. Модемные стандарты. Классификация	5	36	ПК-7.1 ПК-6.2 ПК-9.1 ПК-2.4 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 4. Контроль						
4.1	Подготовка к итоговому контролю (зачет, экзамен) /Зачёт/	5	4	ПК-7.1 ПК- 6.2 ПК-9.1 ПК-2.4 ПК- 1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1	0	
				1.1	Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3		

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

При освоении дисциплины предусмотрен текущий, промежуточный и итоговый контроль знаний студентов.

Текущий контроль знаний проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся от 15 мая 2024г. Текущая аттестация в форме балльно-рейтинговой системы (далее - БРС) применяется для обучающихся очной формы обучения.

В рамках БРС успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивают следующие виды контроля: текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК), активность (А) и итоговый контроль (ИК). Сдача зачета/экзамена обязательна при

желании обучающегося повысить итоговый рейтинговый балл или если студент не набрал по БРС минимальное количество баллов (51 балл).

Периодичность проведения ТК и ПК:

- текущий контроль -3 за семестр;
- промежуточный контроль 3 за семестр.

Формы ТК по дисциплине:

три текущих контроля для оценки практических знаний в течении семестра (ТК1, ТК2, ТК3)

Содержание текущего контроля ТК1:

- отчет и опрос по работам №1, №2, №3 (см. тематику занятий) (от 6 до 10 баллов)

Содержание текущего контроля ТК2:

- отчет и опрос по работам №4, №5, №6 (см. тематику занятий)(от 6 до 10 баллов)

Содержание текущего контроля ТКЗ

- сводный отчет по работам (см. тематику занятий) (от 6 до 10 баллов)

В течение семестра проводятся 3 промежуточных контроля:

Формы ПК по дисциплине:

- ПК 1 Письменный опрос (от 9 до 15 баллов);
- ПК 2 Письменный опрос (от 9 до 15 баллов);
- ПК 3 Тестирование (от 15 до 25 баллов).

Вопросы ПК 1:

- 1. Понятие сети ЭВМ. Классификация средств вычислительной техники и средств телекоммуникаций.
- 2. Классификация сетей ЭВМ.
- 3. Требования к организации компьютерных сетей. Многоуровневые системы.
- 4. Модель взаимодействия открытых систем OSI. Основное назначение каждого уровня модели.
- 5. Процесс передачи сообщений в модели OSI. Интерфейсы и протоколы.
- 6. Понятие сетевой топологии. Физическая и логическая топологии, различие между ними. Перечислить основные виды физических топологий. Перечислить основные элементы логической топологии.
- 7. Физическая топология сети. Виды физической топологии.
- 8. Сравнительный анализ физических топологий сети.
- 9. Логическая топология. Описание основных элементов логической топологии. Области. Магистраль.
- 10. Способы коммутации в сетях передачи данных. Коммутация каналов и сообщений (пакетов, ячеек).

Вопросы ПК 2:

- 1. Способы передачи пакетов. Дайтаграммный способ с установкой соединения и без установки. Виртуальный канал.
- 2. Задача маршрутизации. Метрика. Таблица маршрутизации. Маршрутизатор. Классификация методов маршрутизации.
- 3. Простые методы маршрутизации (случайная, лавинообразная, по предыдущему опыту).
- 4. Методы фиксированной и адаптивной маршрутизации. Классификация и основные особенности.
- 5. Протокол маршрутизации RIP. Описание, принцип работы, особенности, недостатки.
- 6. Протокол маршрутизации OSPF. Описание, принцип работы, особенности.
- 7. Протокол маршрутизации BGP. Описание, принцип работы.
- 8. Управление трафиком в компьютерных сетях. Задачи. Бит-стаффинг, механизм квитирования, механизм скользящего окна.
- 9. Параметры и характеристики компьютерных сетей.
- 10. Средства телекоммуникаций. Виды телекоммуникационных сетей, типы сигналов и линий связи.
- 11 Сигнал и его характеристики. Спектр. Полоса пропускания.
- 12. Система связи. Виды каналов связи. Характеристики каналов связи.
- 13. Многоканальные системы связи. Методы мультиплексирования.
- 14. Понятие модуляции и кодирования данных. Методы модуляции непрерывных и дискретных данных.
- 15. Особенности передачи цифровых сигналов. Синхронизация. Передача прямоугольных импульсов. Требования к методам цифрового кодирования.

Материалы дисциплины в виде тестовых заданий находятся на кафедре МиИ. ПК-3 также может проводится в письменной форме.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (ТК) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль (ТК) осуществляется в течение семестра и проводится по лабораторным занятиям, а также по видам самостоятельной работы студентов.

Содержание текущего контроля ТК 1:

- отчет по выполнению работ № 1-3.
- проверка выполнения на занятиях задания для самостоятельной работы студентов.

Содержание текущего контроля ТК 2:

- отчет по выполнению работ № 4-6
- проверка выполнения на лабораторных занятиях задания для самостоятельной работы студентов.

Содержание текущего контроля ТК 3:

- Итоговый отчёт, защита отчёта.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В ФОРМЕ ЗАЧЁТА

- 1. Понятие сети ЭВМ. Классификация средств вычислительной техники и средств телекоммуникаций.
- 2. Классификация сетей ЭВМ.
- 3. Требования к организации компьютерных сетей. Многоуровневые системы.
- 4. Модель взаимодействия открытых систем OSI. Основное назначение каждого уровня модели.
- 5. Процесс передачи сообщений в модели OSI. Интерфейсы и протоколы.
- 6. Понятие сетевой топологии. Физическая и логическая топологии, различие между ними. Перечислить основные виды физических топологий. Перечислить основные элементы логической топологии.
- 7. Физическая топология сети. Виды физической топологии.
- 8. Сравнительный анализ физических топологий сети.
- 9. Логическая топология. Описание основных элементов логической топологии. Области. Магистраль.
- 10. Способы коммутации в сетях передачи данных. Коммутация каналов и сообщений (пакетов, ячеек).
- 11. Временные задержки при коммутации каналов и пакетов.
- 12. Способы передачи пакетов. Дайтаграммный способ с установкой соединения и без установки. Виртуальный канал.
- 13. Задача маршрутизации. Метрика. Таблица маршрутизации. Маршрутизатор. Классификация методов маршрутизации.
- 14. Простые методы маршрутизации (случайная, лавинообразная, по предыдущему опыту).
- 15. Методы фиксированной и адаптивной маршрутизации. Классификация и основные особенности.
- 16. Протокол маршрутизации RIP. Описание, принцип работы, особенности, недостатки.
- 17. Протокол маршрутизации OSPF. Описание, принцип работы, особенности.
- 18. Протокол маршрутизации ВGР. Описание, принцип работы.
- 19. Управление трафиком в компьютерных сетях. Задачи. Бит-стаффинг, механизм квитирования, механизм скользящего окна.
- 20. Параметры и характеристики компьютерных сетей.
- 21. Средства телекоммуникаций. Виды телекоммуникационных сетей, типы сигналов и линий связи.
- 22. Сигнал и его характеристики. Спектр. Полоса пропускания.
- 23. Система связи. Виды каналов связи. Характеристики каналов связи.
- 24. Многоканальные системы связи. Методы мультиплексирования.
- 25. Понятие модуляции и кодирования данных. Методы модуляции непрерывных и дискретных данных.
- 26. Особенности передачи цифровых сигналов. Синхронизация. Передача прямоугольных импульсов. Требования к методам цифрового кодирования.
- 27. Методы цифрового кодирования. Особенности методов. Достоинства и недостатки.
- 28. Методы логического кодирования. Избыточное кодирование. Скремблирование.
- 29. Кабельные линии связи. Классификация. Электрические кабельные линии, их характеристики. Витая пара и коаксиальный кабель.
- 30. Кабельные линии связи. Классификация. Волоконно-оптические линии связи (ВОЛС), их характеристики. Особенности при-менения и прокладки ВОЛС.
- 31. Общие принципы организации беспроводной связи. Виды беспроводной связи. Условия распространения радиоволн. Назем-ная и радиорелейная радиосвязь.
- 32. Спутниковые системы связи. Виды и классификации спутниковых систем. Особенности.
- 33. Телекоммуникационные сети. Классификация. Телефонные сети.
- 34. Модемная связь. Классификация модемов. Модемные стандарты. Структура модема.
- 35. Технологии ISDN и xDSL. Особенности. Сравнение. Достоинства и недостатки.
- 36. Мобильная телефонная связь. Принципы организации. Поколения мобильной связи.
- 37. Цифровые выделенные линии. Плезиохронная и синхронная цифровые иерархии.
- 38. Принципы организации ЛВС. Состав, основные топологии и архитектура ЛВС. Многосегментная организация ЛВС.
- 39. Методы управления доступом в ЛВС. Классификация. Контроль несущей. Коллизии. Метод CSMA/CD. Маркерные мето-ды.
- 40. Сети Ethernet. Физический уровень. Основные спецификации и их особенности.
- 41. Сети Ethernet. Канальный уровень. Формат кадра. Прием и передача данных.
- 42. Многосегментные сети Ethernet. Условие корректности ЛВС. Показатели производительности Ethernet.
- 43. Высокоскоростные сети Ethernet. Основные стандарты и их особенности.
- 44. Сеть Token Ring. Структурная организация. Управление доступом. Достоинства и недостатки.
- 45. Сеть FDDI. Структурная организация. Особенности. Достоинства и недостатки.
- 46. Методы передачи данных в беспроводных сетях. OFDM, FHSS, DSSS, CDMA.
- 47. Технологии беспроводной передачи данных. WiFi, WiMax, Bluetooth.
- 48. Глобальные сети, их особенности и достоинства. Классификация технических средств объединения сетей. Мосты и шлюзы.
- 49. Технические средства объединения сетей. Маршрутизаторы и коммутаторы. Устройство и принципы функционирования.
- 50. Сети с установлением соединений. Принцип передачи пакетов на основе виртуальных каналов.
- 51. Сети Х.25, их назначение, структура и особенности функционирования.
- 52. Сети Frame relay, их особенности и достоинства. Управление качеством в сетях Frame relay.
- 53. Сети АТМ, общие принципы организации. Коммутаторы ячеек. Управление качеством в сетях АТМ.
- 54. Стек протоколов ТСР/ІР. Назначение уровней стека, основные протоколы каждого уровня.
- 55. Адресация в сетях IPv4. Типы адресов, преобразования адресов. Классификация адресов. Использование масок. Бесклассо-вая междоменная маршрутизация.

- 56. Коммуникационный протокол IP версий 4 и 6. Структура пакета. Адресация в сетях IPv6.
- 57. Фрагментация в IP-сетях. Прозрачная и сквозная фрагментация.
- 58. Транспортные протоколы TCP и UDP. Особенности. Структура пакета.
- 59. Протоколы канального уровня TCP/IP: SLIP, HDLC, PPP.
- 60. Многоуровневая коммутация на основе меток (MPLS). Принцип функционирования.
- 61. Понятие перегрузки в составной сети. Идеальная и реальная производительность. Методы борьбы с перегрузкой.
- 62. Классификация угроз безопасности сетей. Типовые угрозы безопасности. Причины успеха сетевых атак.
- 63. Использование межсетевых экранов для защиты сетей. Принцип функционирования пакетного фильтра. Правила пакетной фильтрации. Демилитаризованная зона.
- 64. Виртуальные частные сети (VPN). Трансляция сетевых адресов (NAT).
- 65. Криптологические основы сетевой безопасности. Дайджесты. Несимметричные алгоритмы шифрования.
- 66. Удостоверяющие сертификаты, сертификационные центры. Цифровая электронная подпись.
- 67. Технология защищенного канала. Протоколы IPSec, SSL/TLS.

6.2. Темы письменных работ

По данной дисциплине не предусмотрено.

6.3. Процедура оценивания

Рейтинговый балл по БРС за работу в семестре по дисциплине не может превышать 100 баллов (min 51):

 $S = TK + \Pi K + A$

Распределение количества баллов для получения зачета или экзамена:

ТК+ПК от 51 до 85; А от 0 до 15.,

где А - активность и посещаемость

При изучении дисциплины учебным планом запланировано выполнение РГР, для оценки выделяется один ПК. оценивается от 15 до 25 баллов.

Сдача работ, запланированных учебным планом, является обязательным элементом, независимо от количества набранных баллов по другим видам ТК и ПК.

Независимо от результатов предыдущего этапа контроля в семестре (ТК или ПК), обучающийся допускается к следующему.

Если обучающийся в конце семестра не набрал минимальное количество баллов (51 балл), то для него обязательным становятся:

- ПК – РГР , запланированный учебным планом. - ИК – сдача экзамена, в сроки, установленные расписанием промежуточной аттестации. Оценивание производится по пятибалльной шкале. В ведомости в графу «Экзаменационная оценка» выставляется оценка по результатам ИК.

Максимальное количество баллов за РГР запланированный учебным планом равно 25 (min 15). Пересчет баллов в оценку по пятибалльной шкале

Пересчет баллов за реферат, РГР, курсовой проект (работу) по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл Оценка по 5-ти бальной шкале

- 25-23 Отлично
- 22-19 Хорошо
- 18-15 Удовлетворительно
- <15 Неудовлетворительно

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставления баллов за расчетно-графическую работу, соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

Для расчета итоговой оценки по дисциплине необходимо итоговые баллы (S) перевести в пятибалльную шкалу Пересчет итоговых баллов дисциплины по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл

(итоговый балл по дисциплине)

Оценка по 5-ти бальной шкале

86-100 Отлично 68-85 Хорошо

51-67 Удовлетворительно

<51 Неудовлетворительно

Итоговый контроль (ИК) проводится в форме зачета или экзамена. Оценивание производится по 5-ти бальной шкале. Оценка сформированности компетенций у обучающихся и выставление оценки по дисциплине ведется следующим образом: для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» и «не зачтено»; для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» / «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (86-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его

излагает, умеет

тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (68-85 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (51-67 баллов): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «не зачтено» (менее 51 балла): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

- 1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ Донской ГАУ (в действующей редакции).
- 2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции). Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ Донской ГАУ https://ngma.su/ в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Документы.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в электронном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- инструкции для лабораторных работ и задания.
- вопросы для проведения промежуточного контроля;

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для зачёта.

Хранится в бумажном/электронном виде на кафедре МиИ.

	7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
	7.1. Рекомендуемая литература						
		7.1.1. Основная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год				
Л1.1	Демидов Л. Н.	Основы эксплуатации компьютерных сетей: учебник для бакалавриата	Москва: Прометей, 2019, https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=576033				
Л1.2	автсост. 3. М. Альбекова	Инфокоммуникационные системы и сети: учебное пособие (курс лекицй)	Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018, https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=562882				
Л1.3	Пролубников А. В.	Сети передачи данных: учебное пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2020, https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=614062				
Л1.4	Сутягин К. А.	Сети и телекоммуникации: учебное пособие	Самара: ПГУТИ, 2018, https://e.lanbook.com/book/182 238				
Л1.5	Хабаров С. П., Шилкина М. Л.	Вычислительные машины, системы и сети: учебное пособие	Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2017, https://e.lanbook.com/book/947 28				
Л1.6	Вотинов М. В.	Вычислительные машины, системы и компьютерные сети: учебное пособие	Мурманск: МГТУ, 2018, https://e.lanbook.com/book/142 639				

	7.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы, составители	Заглави	іе	Издательство, год		
Л2.1	Зайцева О. С.	Технологии разработки web-ресур	сов: учебное пособие	Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2020, https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=611103		
Л2.2	Липанова И. А., Андрианова Е. Е.	Информационные технологии. Раб компьютерных сетях: учебное пос		Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2019, https://e.lanbook.com/book/180 034		
Л2.3	Ракитин Р. Ю., Москаленко Е. В.	Компьютерные сети: учебное посо		Барнаул: АлтГПУ, 2019, https://e.lanbook.com/book/139 182		
Л2.4	Жук А. П., Орёл Д. В., Жук Е. П., Линец Г. И.	Сети и системы передачи информа (курс лекций)		Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2021, https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=712322		
	T .	7.1.3. Методически				
	Авторы, составители	Заглави		Издательство, год		
Л3.1	Янченко Д.В., Синецкий Р.М.	Компьютерные системы и сети: курс лекций [для студ очной и заочной форм обучения по направлению "Наземные транспортно-технологические комплексы"]		Новочеркасск, 2015, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=17 684&idb=0		
		ень ресурсов информационно-тел	·			
7.2.1	Cisco Packet Trace		https://www.netacad.com/ru/courses/packet-tracer			
7.2.2	электронную библ	•	ngma.su			
7.2.3	Открытая русская	электронная библиотека	www.orel.rst.ru			
	T	7.3 Перечень программ				
7.3.1	Microsoft Teams		Предоставляется бесплатно)		
7.3.2	7-Zip					
7.3.3	Yandex browser					
7.3.4	Googl Chrome					
7.3.5	Opera					
7.3.6	AdobeAcrobatRead	der DC	Лицензионный договор на персональных компьютеров Clients PC_WWEULA-ru_R AdobeSystemsIncorporated (RU-20150407_1357		
7.3.7	заимствований в у «Антиплагиат. В у «Программный ко	тема для обнаружения текстовых учебных и научных работах /З» (интернет-версия);Модуль омплекс поиска текстовых открытых источниках сети	Лицензионный договор № 8 «Антиплагиат»	8047 от 30.01.2024 г АО		
		7.4 Перечень информационн				
7.4.1		"Издательство Лань"	https://e.lanbook.ru/books			
7.4.2	библиотека	Научная электронная	http://elibrary.ru/			
7.4.3	Базы данных ООС					
7.4.4	Базы данных ООС	индекс цитирования" О "Пресс-Информ" (Консультант	https://www.consultant.ru			
***************************************	+)			т моту на		
	8. МАТЕРИА	Ально-техническое обесп	ЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЬ	і (модуля)		

8.1	233	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Коммутатор сетевой; Компьютеры, объединённые в локальную сеть с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Системный блок — 14 шт.; Монитор ЖК - 14 шт.; Проектор настенный; Экран настенный; Учебно-наглядные пособия; Доска; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	231	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Компьютер Herron DNS в локальной сети с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ; Проектор настенный; Экран настенный; Учебно-наглядные пособия; Доска; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ : (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2015.- URL : http://ngma.su
- 2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2015.- URL : http://ngma.su
- 3. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования : (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18 января 2018 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Новочеркасск, 2018. URL : http://ngma.su
- 4.Положение о текущей аттестации обучающихся № 45-ОД от 15 мая 2024г.